



ЈЕДИНИ ПУТ THE WAY

МЕСЕЧНИ ПАРОХИЈСКИ ЛИСТ СРПСКЕ ПРАВОСЛАВНЕ ЦРКВЕ СВЕТИ САВА

Новембар 2009

November 2009

“Једини Пут” уређују:

Отац Илија Балаћ
Милан Радић
Ненад Бјелогрлић

Ваши коментари и сугестије су добро дошли и можете их упутити оцу Илији.

“The Way” is edited by:

Fr. Ilija Balach
Milan Radić
Nenad Bjelogrić

Your comments and suggestions are welcome and should be addressed to Fr. Ilija.

www.stsavachurch-nw.org

Паметно васпитавање деце

отац Џорџ Морели

Речи нашег Господа о значају нашег утицаја на нашу децу су: "А ученицима рече: ... тешко ономе с кога долазе! Боље би му било да му се воденични камен обеси о врату, и да га баце у море, него да једног од ових малишана наведе на грех" (Лука 17:1-2). Родитељи имају једну од најважнијих улога у цркви. Њихов задатак је да подучавају своју децу о нашем Господу Исусу Христу и Његовој поруци.

Све почиње од нас самих. Ако не живимо "живот при Христу", како да очекујемо да наша деца то ураде? Код мене су често долазили родитељи жалећи се на понашање свог детета. Жале се да њихово десетогодишње дете пуши, а из џепа једног од родитеља вири пакла цигарета. То је лицемерје. У оваквој ситуацији је скоро немогуће променити понашање детета. Деца у великој мери опонашају своје родитеље и не прихватају уобичајна објашњења попут "Ти си сувише мали или мала за тако нешто" или "Када дођеш у моје године моћи ћеш сам(а) да одлучиш." Деца су довољно паметна да с лакоћом прозру и не прихвате оваква објашњења.

Кроз причест примамо милост Светог Духа. Родитељ мора да доведе дете у цркву где се Свети Дух прима. Ако дете није крштено, онда оно није православни хришћанин. Ако родитељи не доводе дете на Свету Литургију, онда оно не прима тело и крв, душу и божанство Господа Исуса Христа. Исто као и у горе наведеном примеру са цигаретама, деца лако уоче лицемерје у случају где их родитељи доводе у цркву а они сами не иду. Порука бива да "одрасли не морају да иду у цркву" и самим тим дете не прихвата милост Христову. Ако дете код куће чује разговор о проблематичном комшији или члану породице у коме родитељ за њих погрдно каже да су лоши, а у цркви са алтара чује поруку нашег Господа о љубави, праштању и не држању гнева против брата свога, оно је сведок супротности својих родитеља и цркве. На који начин то доприноси развоју вере и посвећености Христу код тог детета? То их уништава! И ми се на крају питамо зашто моралне вредности опадају из дана у дан? Нико није савршен. Ни родитељи а ни баке, деке, тетке, тече, браћа, сестре, епископи, свештеници и учитељи. Сви смо грешници. Правилном реакцијом на своје грешке можемо да допринесемо васпитању свога детета. Када би после начињене грешке пришли своме детету и рекли "Извини сто сам изгубио контролу. Трудићу се да се то више не деси, јер би Исус то од нас очекивао", то би била предивна лекција. Ретко ко ће ту поруку изговорити на овај начин, али је суштина поруке тачна. Направио сам грешку и трудићу се да будем бољи и да следим учење нашег Господа.

Родитељи морају да деци предоче своја очекивања. Разумне границе морају да постоје и да се одржавају користећи когнитивно-бихевиоралне методе. Ове методе су засноване на научном истраживању људског понашања. Бог нас је направио у свом лику и ми тежимо да будемо ближи Њему. Очеви цркве нас уче да је наш интелект један од најважнијих начина на који смо створени у Његовом лику. Стога, када користимо научне методе, ми смо у складу са ликом Божијим на

Smart Parenting

by Fr. George Morelli

Our Lord's words on the importance of our influence on our children: "And he said to his disciples, ... woe to him by whom they come! It would be better for him if a millstone were hung round his neck and he were cast into the sea, than that he should cause one of these little ones to sin" (Lk 17:1-2). Parents have one of the most important vocations in the church. Namely to teach their children about Our Lord Jesus Christ and His message.

The first place we have to start is with ourselves. If we are not keeping a "life in Christ" how can we expect our children to do so? For example, in the past parents have come to me and presented a behavioral problem. Their 10 year old was smoking. Inside the shirt pocket or hanging out of the pocketbook of the parent would be a pack of cigarettes, This is this hypocrisy. It is nearly impossible to change such a child's behavior. Parents are supremely powerful models. I have never met one child who has bought into the usual "lame" explanations: "Well I can do it , when you get to me my age then you can make up your own mind" or "You are not old enough yet". Children are bright enough to see right through such parental justifications.

The Holy Spirit imparts grace in the sacraments. The parent has to bring the child to church where the Holy Spirit is sacramentally imparted. If the child is not baptized the child is not an Orthodox Christian. If the parent does not bring the child to attend Divine Liturgy the child does not receive the Body and Blood, Soul and Divinity of Our Lord, God and Savior Jesus Christ. If the parents bring their children to church but do not go themselves, children see right through the hypocrisy as in the cigarette example above. The message is: "Grown ups do not have to go to church." So the Child is no longer getting the grace of Christ. If the child hears a family conversation about a nasty neighbor or relative and a parent says: "That no good for nothing @\$%^". In church they hear preached from the altar Our Lord's words of love, forgiveness, and not holding anger against their brother and then they witness their parents doing just the opposite. Does this add to the child's faith and commitment to Christ? It destroys it! And we wonder why our morality and values are breaking down in modern times? On the other hand no one is perfect, parents, grandparents, aunts, uncles, brothers, sisters, bishops, priests, teachers. We all sin and fall short. What a beautiful lesson could be taught to a child we care for, when we do fall short, would be to go to the child and say, for example: "You know, I lost my temper today, it was not right , I am sorry I will try and do better, this is what Jesus would want us to do". No one will speak exactly like this. The substance of the message is however, I did wrong I will try to do better and I want to follow Our Lord's teachings.

Parents should inform their children what are the behaviors they want from their children. Reasonable boundaries should be set and then maintained by cognitive-behavioral management techniques. These techniques are based on behavioral science research. God made us in His image and we are called to be like Him. The Church Fathers have told us that one of the important ways we are made in His image is in our intellect.

основу кога нас је створио. Зар нам Он није рекао "будите мудри као змије" (Матеј 10-16)? Користећи горе наведене методе у Христово име свакако задовољава Божију вољу.

Сви родитељи желе да им се деца понашају примерно. Да би то постигли морамо да дефинишемо шта је примерно а шта непримерно понашање. Дефиниција се мења у зависности од узраста, зрелости, друштва, околине и породице. По правилу, границе се шире са годинама. Замислимо низ кутија поређаних по величини. Дете има слободу унутар кутије, чије странице симболизују границе (постављене од стране родитеља, друштва и наше Хришћанске вере). Кутија расте заједно са дететом, али је важно да увек постоје границе (ово је случај и са одраслима). Границе морају да буду контролисане и не треба да сувише одступају од граница које имају вршњаци. На пример, за тринаестогодишњака би спавање у седам увече била "премала кутија", док би спавање у један ујутро била "превелика кутија" (прикладнија за дете од осамнаест година). Нереалне границе подривају ауторитет и кредибилитет родитеља и позивају на кршење зацртаних правила.

Иако звучи лако, следећи корак - фокусирање - је најтежи за родитеље да савладају. Дефиниција је лака: шта дете ради или говори, где и како, али је противна уобичајном говору. Рећи да беба "добро" једе је бескорисно. Рећи детету да је било "лоше" је такође бесмислено. Речи попут "добар", "лош", "непријатељски" или "пажљив" су апстрактне и бескорисне за контролу понашања. Шта би значило када би вам наставник рекао да је ваше дете непријатељски настројено? Значење може да варира од коришћења непристојних речи на часу до напада на друго дете бејзбол палицом. Пример фокусираног извештаја је "Јован је шутнуо Милу док су чекали у реду за ручак" или "Тома је држао чашу на ивици стола и ударио је када се окренуо." У оба примера се примећује недостатак апстрактних фраза. Фокусирање је вербални видео снимак ситуације која се одиграла. Није отворено за различита тумачења. Фокусирањем на понашања, она се могу мерити са неком прецизношћу. Самим тим, могу се пратити и контролисати промене у понашању. Апстрактни описи се не могу пратити и са њима се лако манипулише. Као последњи пример погледајмо како родитељи док дају детету инструкције упадају у апстрактну замку. Често кажемо "Буди добра када дођемо код баке." Упоредимо то са фокусираном инструкцијом: "Када дођемо код баке, желим да се играш за столом са својом барбиком и ако си гладна или жедна да позовеш маму или тату. Немој да се удаљаваш од стола а да нас не питаш." У овом случају дете зна тачно која су очекивања. Ово важи и за одрасле. Колико често чујемо лошег супружника или руководиоца да тражи од других да се "више труде", "обрате пажњу на детаље" или "да им је више стало до колектива" не схватајући да су то апстракције које могу да се тумаче на разне начине и да су бескорисна у контроли нечијег понашања.

Након што усаврше методу фокусирања, родитељи морају да науче како се понашање обликује кроз последице. То значи да догађаји који прате одређено понашање одлучују да ли ће такво понашање да се настави или ће да престане.

Therefore when we use the tools and techniques science offers us we are conforming to the image of God in which He made us. Also did not Our Lord tell us to "be wise as serpents" (Mat. 10:16). Using behavioral science tools in Christ's name is surely following His Divine Will.

Parents want their children to behave appropriately. To accomplish this we have to have in mind exactly what behaviors are appropriate and/or inappropriate. These behaviors (and their boundaries or limits) will change depending on the age, maturity, peers, and culture of the child, surroundings and family. As a general rule, boundaries grow with age. A little visual graphic of a series of boxes from small to large may be useful in explaining this. A child has freedom within the box, The sides represent the boundaries (set by parents, society and our Christian morality). As a child gets older the box gets bigger. Note however that there are still boundaries. [This is true even as adults.] As a rule the boundaries should be enforceable and not too different from the child's peer group. For example, bedtime set at 7:00 PM for a 13 yr old is 'to small a box', 1:00 am would be 'to large a box' (more suited for someone almost 18 years with supervision). Unrealistic boundaries undermine the authority and credibility of parents and invite rule breaking.

While appearing easy the next step: "pinpointing" behavior is usually the most difficult for parents to learn. The definition is easy: what is the child doing or saying, when, and where. It is the opposite of general descriptions. For example, describing a toddler's eating as "good" is totally useless. Telling a child "You were bad today ..." is equally meaningless. Words like "good, bad, hostile, considerate ...etc." are all abstract words, meaningless for behavioral management. If a teacher reports back to you that your son was hostile today. What does this mean? It could mean anything from the child using some rude word to a classmate, to picking up a baseball bat and hitting someone. These are examples of pinpointed statements: "While standing on the lunch line John kicked Shiela"; "While sitting at dinner Todd placed his milk glass an inch from the edge of the table and he hit into it when he swung around." Note the lack of abstractness but rather the specificity in these pinpointed descriptions. Pinpointing is a "verbal videotape" of what the child is saying or doing. There should be no interpretations. Pinpointed behaviors can be measured with some precision. This is to say that can be counted and charted. which would make it easy to track behavioral change. Abstract descriptions are almost impossible to monitor and are subject to bias (so called "guesstimates"). One last example, in giving instructions, parents often fall into the "abstraction trap": "When we get to Grandma's I want you to be "good" today. Compare this to a behavioral pinpointed instruction. "Elizabeth, when we get to Grandma's I want you to play with your Barbie doll at the table and if you want something to eat or drink I want you to ask Mommie or Daddy. OK. Remember don't leave your play area unless you ask first." The child knows exactly what is expected from him or her. (This is also true for adults. Poor spouses, managers etc. ask others to "try harder" or be "more detailed" or "care more;" not realizing these terms are abstractions, having many different possible interpretations, and are ineffective in communication and in facilitating behavior change)

After mastering behavioral pinpointing, parents should learn that behaviors are shaped

Постоје две могуће реакције на понашање детета: награда (или подршка) и казна. Не заборавимо да је наш циљ да увећамо примерно понашање. Свако понашање пропраћено наградом ће постати учесталије. Ако дете остави прљаво посуђе у судоберу (примерно понашање), а родитељ то пропрати коментаром "Марија, поносим се тобом јер остављаш прљаво посуђе на своје место" (и дете се обрадује и насмеје због лепих речи), такво добро понашање ће наставити да се дешава. Али замислимо случај где је Јовану речено да попије млеко на шта он чврсто одговори "Не." (лоше понашање) на шта ви одговарате "Мораш!" уз поновни одговор "Не!" (што је додатно лоше понашање). Ви на то одговарате са "Рекао сам ти да мораш да попијеш млеко" и такво понашање се наставља. Зашто? Зато што је лоше понашање награђено. Родитељ кроз пажњу посвећену у препирању са дететом подржава лоше понашање. У овом случају би Јовану требало унапред предочити последице које ће следити ако не попије млеко (или још боље награде ако попије млеко). "Ако не попијеш млеко, мораћеш да избациш смеће" (или "нећеш гледати омиљену емисију") или још боље "Ако попијеш млеко не мораш да избациш смеће" (или "гледаћеш твоју омиљену серију") су много ефективнији од препирања. Довољно је рећи једном и затим применити последице.

Родитељи такође желе да искорене лоше или непримерно понашање. Свако лоше понашање мора бити пропраћено адекватном казном. Михајло игра видео игрице уместо да ради домаћи. Родитељ би требао да реагује са "Пошто си одлучио да играш игрице уместо да радиш домаћи, одузимам ти Нинтендо до сутра у ово време (казна). Ако сутра, по повратку из школе, завршиш сав домаћи до пет поподне, вратићу ти Нинтендо" (изражено као награда за примерно понашање). У овом примеру се налази једна важна лекција. Када родитељ користи казну мора да буде сигуран да је примерно понашање пропраћено наградом. Истраживања показују да је казна сама од себе неефикасна. Казну је потребно изрицати без подизања гласа. Користите савет Тедија Рузвелта те "говорите тихо и носите велики штап са собом." У овом примеру, "штап" је последица лошег понашања (одузимање Нинтенда). Родитељ мора да говори тихо и не подиже тон, јер се на тај начин дете когнитивно фокусира на однос између свог понашања и последица. Ако се казна изриче уз подигнути тон, дете мисли да су мама или тата зловни. И управу су. Дете на тај начин губи везу између свој понашања и последица и његова пажња је усмерена на понашање родитеља. Дете не учи лекцију о понашању већ гради озлојеђеност. Деца често имитирају нервозно понашање својих родитеља, што родитељи сматрају неприкладним понашањем. Родитељ је у оваквом случају направио две грешке. Не само да дете није повезало однос између домаћег задатка и права на играње игрица, већ је и научило од родитеља да је нервозно понашање нормално.

Понекад, нажалост, родитељи грешком казне примерно понашање своје деце. На пример, Сандра се врати из школе и покаже мами да је добила петицу из једног од предмета. Мама је још увек љута зато што је судопера пуна прљавог посуђа и каже "Знаш ли да данас ниси опрала посуђе?" Шта је била последица Сандриног успеха и добијања петице у школи? Укор! И које су шансе да ће Сандра наставити да добија добре оцене, или да мајку извештава о добрим оценама? Дефинитивно

by their consequences. In other world the events that follow a behavior will determine if the behavior gets stronger or weaker. There are basically two types of events that follow behavior: Rewards (or reinforcements) and punishments. Remember the goal of parenting is to increase appropriate or good behavior. However all behaviors if followed by a reward will increase. If a child places their dirty dishes in the sink (a good behavior) and the parent says "Mary, I am proud of you for putting your dish in the sink," (and the child smiles noting pleasure at the praise) such good behaviors will increase. But suppose Joseph is told to drink his milk and he defiantly says "No" (a bad behavior) and you say "Yes you will" and he says "No" again (not only a bad behavior but now an additional bad behavior because he is talking back to you) and you say again "I told you, you will drink your milk" Such bad behaviors will increase. Why? Because they are followed by rewarding consequences. The parent is attending to bad behavior. [Note. In this case Joseph should be told ahead of time the consequence of not drinking his milk, (or better: the favorable consequence or outcome of drinking his milk) "Joseph if you don't drink your milk you will have an extra garbage chore to do." (or "You will not watch your 7:00 PM TV show." (alternatively: "Joseph, if you drink your milk, we will do your garbage chore for you today," or "You will get to watch that show on TV at 7:00 PM that you wanted.") Simply say it once and then apply the consequence.

Parents also want to decrease bad or inappropriate behaviors. This is done by making sure unpleasant or unfavorable events (punishments) follow inappropriate behaviors. Mike is playing Nintendo instead of doing his homework. His parent may say "Well Mike you decided to play instead of doing your homework, you will lose Nintendo for one day until this time tomorrow. (punishment) If you do your homework tomorrow right after school and finish by 5:00 PM you can earn back the Nintendo game." (This is expressed as reward for appropriate behavior). There is a very important lesson in this example. When using punishment a parent must make sure that it is followed by rewarding appropriate behavior. Research has shown that punishment by itself is ineffective. Also at all times punishment should be said in a soft tone. Follow the advice of Teddy Roosevelt: "Speak softly and carry a big stick." In this example the "stick" is simply the consequences of the inappropriate behavior. (e.g. in the loss of the Nintendo game). One more important point, speaking softly is very important because it keeps the child cognitively focused on the relation between his/her behavior and the consequence. If the parent gives the consequence in an angry tone the child thinks "Boy is Mom or Dad mean" ... they are right and the child just lost the connection between their own inappropriate behavior and punishment. The child's attention is now focused on the parent, [and the mean tone of voice]. The child does not learn and resentment builds. Often angry behavior modeled by the parent is performed by the child. This angry behavior would be considered by the parent as inappropriate for the child to display. If this happens the parent has lost out twice (the child does not learn the original homework-Nintendo connection and is instead learning (from the parent) that angry behavior is OK.

Sometimes unfortunately, parents inadvertently punish desirable behavior. For example Cynthia comes home and shows Mom an "A" on her report card. Mom still smarting from a sink full of dirty dishes that Cynthia did not do says to her: "You know Cynthia,

мање него раније. Сандру је мама казнила за примерно понашање. Зато је врло важно да родитељи и старатељи добро понашање пропрате наградом. Синтија је у овом случају морала да буде похваљена за свој марљив рад. Још један лош пример је када родитељи добро понашање узму здраво за готово. Велимир носи своју школску торбу у своју собу по доласку из школе (добро понашање). Тај чин је игнорисан од стране мајке и оца. Велимир примећује недостатак похвале и то тумачи као казну за своје понашање. Самим тим се смањује вероватноћа да ће Велимир и следећи пут поступити на овај начин. Родитељи морају да се труде да своју децу примете и награде када се понашају примерно.

Не заборавите да је наш циљ да децу узгајамо у Христу. Ове методе "паметног васпитања" деце могу да нам помогну. Трудите се као да цео процес зависи од вас самих (користите горе наведене методе) а молите се као да све зависи од Исуса Христа. Сви ће грешити. То не значи да су грешке детета или родитеља унапред опроштене, већ значи да не треба одустајати и да треба покушати изнова. Опонашајте Христа живећи живот у Христу. Негујте културу православне породице. Под културом православне породице подразумевамо да су све радње, понашања и веровања прожета православним учењем и праксом. Кроз брак, православни пар се обавезује на изградњу православног дома и породице. Православна свадбена молитва гласи: "Уједини их у један ум и једно тело и дај им добру децу за подучавање своје вере и страхова (уз признање сјајном, узвишеном Богу). Свакодневном молитвом, читањем Светог Писма, присуствовањем Светој Литургији и доношењем хришћанске тачке гледишта на свет око себе у нашу породицу, Христ може постати централна тачка сваког дома. То је паметно и свето васпитање.

Обавештења

Недељна школа је добро посећена од стране деце свих узраста. Број наставника је повећан ради великог интересовања и сада укључује протиницу Керол, Светлану Глишић, Мишел Хрле, Маријану Мисић и Наташу Дукић. Сва деца су добро дошла да присуствују и науче више о Хришћанству и изградне нова пријатељства са вршњацима.

Локални одбор Међународне православне добротворне организације (ИОСС) одржао је 18. октобра трећу за редом годишњу прославу у цркви Светог Димитрија. Представници великог броја парохија су учествовали у прослави укључујући и СПЦ Свети Сава. Наша фолклорна група "Дрина" је наступила као део културно-уметничког програма. Број учесника и количина донација су порасли у поређењу са прошлом годином, што показује да све већи број људи примећује важност ове организације.

Удружење канонских православних епископа Америке (SCOBA) у коме учествује и наша црква прогласило је 22. новембар даном ИОСС. Док се припремамо за

you did not do the dishes today". What was the consequence of earning an "A" and showing her mother? A: "put down." What is the likelihood of Cynthia wanting to earn and "A" or show her mother again? Her answer of course is less likely. Cynthia was actually punished by her mother. Thus it behooves that parents and child caretakers make sure that good behavior is followed by pleasant consequences. Cynthia should be praised for her diligent work. The dirty dishes should be handled as a separate situation. Another common example is parents often taking good behavior for granted. William brings his book bag into his room after coming home from school (good behavior). This good behavior is ignored by his mother and/or father. This ignoring may seem to William that he is unappreciated and thus interpreted by him as a punishment. William is less likely to want to do such "good" behaviors. Catch your children "being good".

Remember that our goal is to raise our children in Christ. These "smart parenting" techniques can aid us. Work as if all depended on you (diligently practice the above behavioral techniques) and pray as if all depends on Christ. Mistakes will be made by all. This is not to condone mistakes by parent or child, but an opportunity to be enlivened by Christ to go back and try again. Remember to model Christ, by your own life in Christ. Have an "Orthodox Family Culture." An "Orthodox Family Culture" means the totality of family actions, behaviors and beliefs should be permeated by Orthodox teachings and practice. By marriage the Orthodox couple is ordained so to speak or commissioned to create an Orthodox home and family. The Orthodox wedding prayer states: "Unite them in one mind and one flesh, and grant them fair children for education in thy faith and fear [acknowledging the awesome, transcendent God]. By daily prayer together, scripture reading, attendance at Divine Liturgy and Services and bringing a Christian view of world events into the family, Christ can be at the center of every home. This is smart and holy parenting.

Announcements

Our Sunday School classes are very well attended by children of all ages. Our teaching staff has increased this year due to the demand and include Protinica Carole, Svetlana Glisic, Michelle Hrle, Marijana Misic and Natasha Dukic. All children are welcome to attend and experience the joy of learning about Jesus Christ and what it means to be a true Christian and reinforce their friendships with other children their age.

The local Committee for International Orthodox Christian Charities held its third annual event on October 18 at St. Demetrios Church, who were very gracious hosts along with the committee. Parishioners from many churches including St. Sava attended. Our Drina Folklore Group performed on the program to the enjoyment of all. The attendance and donations increased from last year demonstrating that more and more people are realizing the great service IOCC performs in the world to help those who are suffering and in need.

The Standing Conference of the Canonical Orthodox Bishops in the Americas (SCOBA) in which the Serbian Church participates has designated November 22 as

прославу Дана Захвалности, сетимо се оних којима је потребна помоћ и помозимо им кроз донације.

Дешавања

7. новембар, 2009

Задушнице. Парастос за Ваше преминуле ће бити одржан у 17:00ч, пропраћен Вечерњом службом у 18:00ч. Дођите са листом имена које желите да отац Илија прочита током службе.

28. новембар, 2009

Велики пост почиње 28. новембра. Покушајте да увећате своје духовне напоре у поређењу са прошлом годином. Бог од нас увек очекује да напредујемо, а не да одржавамо статус кво.

Благослови и молитве

- Освештање дома: породица Змајка Милосављевића
- Слава - Свети Апостол Тома: породица Милана Радића, породица Бранка Чумића и породица Тимотија Хендона
- Парастос: Витомир Ђурђевић и Слободан Новаковић
- Молитве за болесне: Одређен број особа на листи за молитву се осећа боље или је оздравило. Контактите оца Илију ради ажурирања листе за молитву.

Одбори

Старатељство - Наш циљ је да до краја године имамо 100 старатеља. Молимо Вас да испуните формулар за старатељство уколико то до сада нисте учинили.

Активности

Захваљујемо се Милану Стефановићу, Александру Трбићу, Дејану Суботићу, Зорану Глишићу, Саши Шекари, Сিনিши Шекари, Слободану Бојанићу, Николи Рудићу, Ољи Тепши, Тихомиру Тепши, Нади Јаковљевић и Срђану Јаковљевићу на донацијама за замену оштећеног знака на главној улици.

Захваљујемо се породицама Новаковић и Петровић, породици Ђурђевић, породици Бојанић и црквеном хору на припремању недељног ручка.

Црквени хор се захваљује свима који су присуствовали прослави њихове славе. Чланови хора који не могу да присуствују пробама сваке среде сада имају и опцију да присуствују у подне сваке друге недеље у месецу (почевши од 8. новембра). Проба неће бити одржана 25. новембра.

IOCC Sunday. As we plan for the Holiday of Thanksgiving, let us also remember those less fortunate than ourselves by sending a donation.

Upcoming Events

November 7, 2009

Memorial Saturday. A general parastos for all your departed loved ones will be held at 5:00 p.m. followed by Vespers at 6:00 p.m. Come with your list of names so that Fr. Ilija can read them during the service.

November 28, 2009

This lenten period begins on November 28. Please consider increasing your spiritual endeavors from last year. God expects us to constantly improve and not maintain a status quo.

Blessings and Prayers

- Home Blessing – Zmajko Milosavljevic Family
- Slava – St. Thomas the Apostle: Milan Radic Family, Branko Cunic Family, Timothy Hendon Family
- Parastos – Vitomir Djurdjevic, Slobodan Novakovic
- Prayers for the sick – A number of people are on the prayer list and we pray that they are getting better or have healed. Please contact Fr. Ilija to update the list.

Committee Reports

Stewardship – Our goal is to have 100 stewards before the end of the year. Please fill out a stewardship card if you haven't already done so.

Activities

We would like to thank the following people who donated money to replace the street sign: Milan Stefanovic, Aleksandar Trbic, Dejan Subotic, Zoran Glisic, Sasa Sekara, Sinisa Sekara, Slobodan Bojanic, Nikola Rudic, Olja Tepsa, Tihomir Tepsa, Nada Jakovljevic and Srdjan Jakovljevic.

Thank you to Novakovic and Petrovic Families, Djurdjevic Family, Bojanic Family and the Choir for preparing lunches in October.

The Choir thanks everyone who attended their Slava celebration. To make it convenient for those who can't come to practice on Wednesdays, choir practice will also be held at noon on the second Sunday of every month (starting on November 8th). There will be no practice on Nov. 25.

ST. SAVA SERBIAN ORTHODOX CHURCH

NOVEMBER 2009

VISIT WEBSITE FOR UPDATES – WWW.STSAVACHURCH-NW.ORG

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
1 Divine Liturgy <i>Св. Литургија</i>	2	3	4 7:00 pm - Choir Practice	5	6	7 Soul Sat. - <i>задушнице</i> 5 pm - Parastos Vespers – <i>вечерње</i>
8 Divine Liturgy <i>Св. Литургија</i> 12 pm - Choir Practice	9	10	11 7:00 pm - Choir Practice	12	13	14 Vespers – <i>вечерње</i>
15 Divine Liturgy <i>Св. Литургија</i>	16 St. George - <i>Ђурђиц</i> Divine Liturgy <i>Св. Литургија</i>	17	18 7:00 pm - Choir Practice	19	20	21 St. Archangel Michael Divine Liturgy <i>Св. Литургија</i> Vespers - <i>вечерње</i>
22 Divine Liturgy <i>Св. Литургија</i> Church Brd. Mtg.	23	24	25	26	27	28 Nativity Fast Begins – Почетак поста Vespers – <i>вечерње</i>
29 Divine Liturgy <i>Св. Литургија</i> St. Andrew's Church Slava, Arlington – vespers 6 pm	30 St. Andrew's Church Slava, Arlington – 8:30 am matins – div. lit.	unless otherwise noted: Vespers / Vigil – <i>вечерње</i> / <i>бденије</i> - 6:00 p.m. Holy Confession on Saturday – <i>исповест</i> – after vespers or by appt – <i>после вечерње или по договору</i> Divine Liturgy – <i>света литургија</i> – 10:00 a.m. Church School after Holy Communion every Sunday during the School Year fasting days are shaded – <i>дана поста су означени сивим</i>				



Saint Sava Serbian Orthodox Church
14916 239th Place SE
Issaquah, WA 98027

Return Service Requested

NON-PROFIT
ORG.
U.S. POSTAGE
PAID
SEATTLE, WA
PERMIT NO. 1703

Црква те зове!

The Church is Calling You!

www.stsavachurch-nw.org